

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №394 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г. Казани**

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МАДОУ «Детский сад № 394
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 394»
Л.З.Ганиева
Приказ № 38/ПД от 29.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

**Программа кружка
«РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ - РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ»**

(для детей 4-5 лет)
Срок реализации: 1 год



Руководитель кружка
учитель-логопед первой
квалификационной категории
Сафина Э.Н.

КАЗАНЬ 2024г.

Пояснительная записка

Целью данной программы является построение системы занятий с детьми среднего дошкольного возраста, направленных на профилактику речевых нарушений.

В последние годы значительно возросло количество жалоб родителей на речевое недоразвитие детей в возрасте 3-5 лет. Такие дети нуждаются в своевременной квалифицированной помощи невропатолога, логопеда, психолога, которая значительно ускорит ход речевого и умственного развития детей.

В основе данной программы “Программа коррекционно- развивающей работы в младшей логопедической группе” и “Система коррекционной работы в д/с для детей с ОНР” Нищевой Н.В.

Задачи:

1. Развитие импрессивной речи:

- развитие пассивного словаря
- формирование и совершенствование грамматического строя речи
- развитие фонематической системы речи
- формирование умения вслушиваться в речь, развитие понимания простых предложений и коротких текстов

2. Развитие экспрессивной речи:

- развитие экспрессивного словаря
- формирование и совершенствование грамматического строя речи
- развитие фонематической системы речи
- развитие фонетической стороны языка
- формирование разговорной речи и речевого общения

3. Развитие психических функций

4. Сенсорное развитие

5. Развитие мелкой моторики, конструктивного праксиса

Программа предполагает проведение двух занятий в неделю, во вторую половину дня. Продолжительность занятия: 20-25 минут.

Средняя группа

Октябрь

- 1 неделя – “Осень”
- 2 неделя – “Деревья”
- 3 неделя – “Огород. Овощи”
- 4 неделя – Сад. Фрукты”

Ноябрь

- 1 неделя – “Грибы. Ягоды”
- 2 неделя – “Игрушки”
- 3 неделя – “Одежда”
- 4 неделя – “Обувь”

Декабрь

- 1 неделя – “Мебель”
- 2 неделя – “Зима”
- 3 неделя – “Зимующие птицы”
- 4 неделя – “Комнатные растения”
- 5 неделя – “Новогодний праздник”

Январь

- 2 неделя – “Комнатные растения”
- 3 неделя – “Домашние птицы”
- 4 неделя – “Домашние животные”

Февраль

- 1 неделя – “Дикие животные”
- 2 неделя – “Профессии. Продавец”
- 3 неделя – “Профессии. Почтальон”
- 4 неделя – “Транспорт”

Март

- 1 неделя – “Весна”
- 2 неделя – “Мамин праздник. Профессии мам”
- 3 неделя – “Дикие животные весной”
- 4 неделя – “Домашние животные весной”

Апрель

- 1 неделя – “Перелетные птицы”
- 2 неделя – “Насекомые и пауки”
- 3 неделя – “Аквариумные рыбки”
- 4 неделя – “Наш город. Моя улица”

Май

- 2 неделя – “Правила дорожного движения”
- 3 неделя – “Цветущие комнатные растения ”
- 4 неделя – “Лето. Цветы на лугу”

**ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГРУППОВЫХ
ЗАНЯТИЙ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

Октябрь, 1-я неделя «Осень»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Развитие глубокого вдоха «Подуй на листик»	Преодоление твердой атаки главных «Эхо»
Общая моторика Речь с движением	«Дождик»	«Дождик»
Мелкая моторика	«Осень»	«Зонтик»
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Слуховое внимание «Бывает-не бывает»	Панно «Времена года»
Артикуляционная гимнастика	Общая артикуляционная гимнастика	Общая артикуляционная гимнастика
Развитие лексики	Рассматривание картинок на тему: «Осень» Актуализация лексики Ответы на вопросы логопеда Упражнение «Что бывает осенью»	«Волшебный мешочек» Закрепление знаний названий овощей, их цвета, вкуса
Совершенствование грамматического строя речи	Образование множественного числа существительного по теме «Осень» Лото «Один- много»	Образование существительных с уменьшительно- ласкательным суффиксом по теме «Осень» Упражнение «Назови ласково»

Октябрь, 2-я неделя «Деревья»

	1	2
Общие речевые навыки	Развитие длительного плавного выдоха “Осенние листочки”	Преодоление твердой атаки гласных “Укачаем куклу”
Общая моторика Речь с движением	“Дождик”	“Листья”
Мелкая моторика	“Осенние листья”	“Осенние листья”
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Слуховое внимание “Где звенит”	Речевой слух Различение длинных и коротких слов Упражнение «Топни, хлопни»

Артикуляционная гимнастика	Общая артикуляционная гимнастика	Общая артикуляционная гимнастика
Развитие лексики	Рассматривание листьев березы, дуба, клена, рябины Чтение стихотворения “На что похожи листья”	Рассматривание картины по теме «Осень». Ответы на вопросы по картине Формирование словаря.
Совершенствование грамматического строя речи	Игра с мячом “Назови ласково”	Игра с мячом “Один- много”

Октябрь, 3-я неделя, «Огород. Овощи»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Развитие глубокого вдоха «Узнай овощ»	Преодоление твердой атаки главных «Поезд»
Общая моторика Речь с движением	«Урожай»	«Овощи»
Мелкая моторика	«У Лариски 2 редиски»	«У Лариски 2 редиски»
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание «4 лишний» Дифференциация по цвету и форме	Разрезные картинки «Овощи»
Артикуляционная гимнастика	Общая артикуляционная гимнастика	Общая артикуляционная гимнастика
Развитие лексики	Рассматривание овощей Актуализация лексики Ответы на вопросы логопеда Упражнение «Соберем в корзину»	«Волшебный мешочек» Закрепление знаний названий овощей, их цвета, вкуса
Совершенствование грамматического строя речи	Образование множественного числа существительного по теме «Овощи» Лото «Один- много»	Образование родительного падежа существительных по теме «Овощи» Упражнение «Чего не стало?»

Октябрь, 4-я неделя, «Сад. Фрукты»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Развитие глубокого вдоха «Узнай фрукт»	Преодоление твердой атаки гласных «Лесенка»
Общая моторика Речь с движением	«Ежик и барабан»	«Ежик и барабан»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Компот»	Пальчиковая гимнастика «Компот»
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание «4 лишний» (фрукты, овощи) с муляжами	Зрительное внимание «Чего не стало?» (фрукты)
Артикуляционная гимнастика	«Орешек во рту»	«Вкусное варенье» «Почистим зубы»
Развитие лексики	Рассматривание фруктов	«Волшебный мешочек»

	Расширение словаря «Узнай фрукт»	(фрукты)
Совершенствование грамматического строя речи	Образование множественного числа существительных по теме «Фрукты» Игра «Один- много»	Образование с уменьшительно-ласкательными суффиксами по теме «Фрукты» Игра «Большой- маленький»
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Проговаривание двухсложных слов «Повтори за мной»	Проговаривание двухсложных слов Упражнение «Телефон»

Ноябрь, 1-я неделя, «Грибы. Ягоды»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Развитие силы голоса «Эхо»	Развитие ритмичной речи «Дождик, дождик»
Общая моторика Речь с движением	«За малиной»	«За малиной» (закрепление)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание Разрезные картинки (грибы, ягоды)	Зрительное внимание «4 лишний»
Артикуляционная гимнастика	«Веселый язычок»	«Закрытые ворота»
Развитие лексики	Рассматривание картинок по теме Расширение лексики Ответы на вопросы логопеда	«Собери в корзинку»
Совершенствование грамматического строя речи	Образование множественного числа существительных по теме «Грибы» Игра «Один – много»	Образование родительного падежа существительных по теме «Грибы. Ягоды» Игра «Что не стало?»
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Введение понятия «Звук» Речевые и неречевые звуки Пение звука [а]	Работа с сигналами Выделение звука [а] из ряда гласных звуков

Ноябрь, 2-я неделя, «Игрушки»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	«Кто как кричит?» (звукоподражания)	Развитие плавного длительного выдоха «Пароходы»
Общая моторика Речь с движением	Упражнение «Мячик»	«Лошадка»
Мелкая моторика	«Собери мишку» (игрушки на пуговицах)	Пальчиковая гимнастика «Игрушки»
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание «Что изменилось?» (игрушки)	Слуховое внимание «Что лишнее?» (игрушки и продукты питания)

Артикуляционная гимнастика	«Построить забор», «Рыбка»	«Тигр»
Развитие лексики	Рассматривание игрушек Повторение за логопедом рассказа- описания об игрушке	Обучение отгадыванию загадок об игрушках
Совершенствование грамматического строя речи	Образование множественного числа существительных, тема «Игрушки»	Употребление в речи предлогов На, С Упражнения «Кресло и мячик»
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Слоговая структура Слова из 2-х и 3-х открытых слогов Упражнение «Эхо»	Пение звука «У» Выделение из ряда гласных звука «У» Упражнение «Внимательные ушки»

Ноябрь, 3-я неделя, «Одежда»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Развитие физиологического дыхания	Работа над темпом и ритмом речи «Гномики- прачки»
Общая моторика Речь с движением	Упражнение «Поезд»	«Мячик»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Аленка-маленка»	Одевание и раздевание кукол
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание «4 лишний» (одежда для лета и осени)	Развитие остроты слуха «Улавливай шепот»
Артикуляционная гимнастика	«Прятки»	«Лошадка»
Развитие лексики	Игра «В магазине» Актуализация словаря (тема «Одежда»)	«Уложим куклу спать»
Совершенствование грамматического строя речи	Образование множественного числа существительных, тема «Одежда» Игра с мячом «Один- много»	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, тема «Одежда» Игра «Большой- маленький»
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Развитие фонематического слуха Дифференциация звуков [а]-[у] в ряду звуков Упражнение «Разноцветные флажки»	Дифференциация звуков [а]-[у] в словах (начальная позиция) с опорой на картинки

Ноябрь, 4-я неделя, «Обувь»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	«Чей ветер громче и дольше гудит?»	Упражнение «Сдувание снежинок»

Общая моторика Речь с движением	«Обувь»	«Обувь»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз...»	Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз...»
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание «4-й лишний» (одежда, обувь)	Зрительное внимание «Что прибавилось»
Артикуляционная гимнастика	«Построить забор»	«Лошадка»
Развитие лексики	Составление предложений из трёх слов по картинке: <i>Катя обула туфли. Вова снял сапоги.</i>	«Что привёз грузовик?» Рассказы-описания об обуви
Совершенствование грамматического строя речи	Образование множ. числа сущ- х. Игра «Один-много»	Образование сущ-х с уменьш.- ласкат. суффиксами. Упражнение «У меня и у куклы»
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Слоговая структура. Слова: <i>боты, кеды, ботики, сапоги.</i>	Дифференциация звуков [а]–[у] в словах (начальная позиция) с опорой на картинке. Игра «Помоги аисту и утке»

Декабрь, 1-я неделя, «Мебель»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Развитие физиологического дыхания	Выработка дифференцированного дыхания «Нырляшки»
Общая моторика Речь с движением	«Угадай, что делать?»	«Солнце и дождик»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»	«Много мебели в квартире»
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Слуховое внимание. «Угадай, на чем я играю?»	Зрительное внимание. «Починим мебель» («Чего не хватает?»)
Артикуляционная гимнастика	«Почистим зубы», «Вкусное варенье»	«Лошадка»
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Игра «Наша квартира». Расширение словаря по теме. Беседа.	«Куклина комната». Употребление предлогов В, НА,С,ИЗ
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Анализ и синтез слияния звуков [уа]	Анализ и синтез слияний[ау],[уа]

Декабрь, 2-я неделя, «Посуда»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	«Помощники»	Упражнение «Пузырьки»
Общая моторика	«Посуда»	«Посуда»

Речь с движением		
Мелкая моторика	«Мы посуду перемыли»	«Разбитая чашка» (разрезная картинка из 4 частей)
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание картинок по теме «Посуда» Грамматич. строй речи (уменьш.-ласк. суффиксы) «Угостим медведя чаем»	Обучение отгадыванию загадок о посуде
Артикуляционная гимнастика	«Вкусное варенье» «Кто умеет улыбаться?»	«Слоники» «Маятник»
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Что лишнее?»	Зрительное внимание «Что изменилось?»
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Слоговая структура. Слова: вазы, тазы, бидоны. Упражнение «Что купили?»	Подбери картинки на звук [а], [у]

Декабрь, 3-я неделя, «Зима»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	«Вьюга»	Упражнение «Сдувание снежинок
Общая моторика Речь с движением	«Снежная баба»	«Снежная баба»
Мелкая моторика	«Снежок»	Снежок»
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Беседа по картине «Наступила зима» Актуализация словаря	Подбор определений к сущ-ым: <i>снег, лёд, снежинка.</i>
Артикуляционная гимнастика	«Маятник» «Вкусное варенье»	«Маятник» «Вкусное варенье»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Собери снеговика» (на магнитной доске)	Слуховое внимание «Что лишнее» (горячее, холодное)
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Пение звука [о]. Выделение звука [о] из ряда гласных. Упражнение «Подними сигнал». Из ряда закрытых слогов.	Выделение звука [о] из слов (начальная ударная позиция) с опорой на картинки.

Декабрь, 4-я неделя, «Зимующие птицы»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Развитие речевого дыхания. Упражнение «Лесенка»	«Лесенка»
Общая моторика Речь с движением	«Снегири»	«Воробей»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц...»	«Сколько птиц...»

Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание «Что изменилось?»	Разрезные картинки «Снегирь и синичка» (из 4-х частей)
Артикуляционная гимнастика	«Слоник», «Прятки»	«Лошадка»
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание картины «У кормушки» «Кто прилетел» «Кого не стало»	Составление рассказа-описания о снегире. Употребление простых предлогов. Игра «У кормушки»
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Слоговая структура. односложного слова из закрытого слога	Дифференциация звуков [а]-[у]-[о] в словах с опорой на картинки.

Декабрь, 5-я неделя, «Новогодний праздник»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Развитие речевого дыхания. «Приятный запах»	Развитие речевого дыхания. «Приятный запах»
Общая моторика Речь с движением	«Снежная баба»	«Снежок»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика. «Ёлочка»	Пальчиковая гимнастика. «Ёлочка»
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Дидактическая игра. «Чудесный мешочек» (ёлочные игрушки). Подбор определений	Инсценирование песенки «В лесу родилась ёлочка»
Артикуляционная гимнастика	«Маятник», «Грибок» «Гармошка».	«Маятник», «Грибок» «Гармошка».
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание «Что появилось на елочке?»	Зрительное внимание «Что изменилось на ёлочке»
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Слоговая структура. Односложные слова. Упражнение «Повтори за мной»	Пение звука [и]. Выделение из ряда гласных звуков, из ряда закрытых слогов.

Январь, 2-я неделя, «Комнатные растения»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Развитие речевого дыхания. Упражнение 4	Развитие силы голоса «Кто кого?»
Общая моторика Речь с движением	Упражнение с мячом «Обезьянка»	«Мячик» (повторение)
Мелкая моторика	Игрушки на пуговицах	Игрушки на пуговицах
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Экскурсия в уголок природы. Формирование лексики. Беседа. Употребление в речи простых предлогов.	Обучение отгадыванию загадок по теме.
Артикуляционная гимнастика	«Гармошка», «Грибок»	«Вкусное варение»

Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Слуховое внимание «Что лишнее?» (комнатные растения и деревья)	«Повтори за мной» (ряд из трёх растений)
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Слоговая структура. Односложные слова «Повтори за мной»	Подбор слов на заданный звук. Упражнение «Кто больше?»

Январь, 3-я неделя, «Домашние птицы»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Воспитание интонационной выразительности речи. «Узнай по интонации»	Работа над чёткостью дикции. «Петушок»
Общая моторика Речь с движением	«Наши уточки»	«Наши уточки»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Шла уточка»	Пальчиковая гимнастика «Шла уточка»
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание картины «Птичий двор». Формирование словаря. Беседа.	Пересказ сказки В.Сутеева «Утёнок и цыплёнок» (с опорой на картинки)
Артикуляционная гимнастика	Специальная артикуляционная гимнастика для постановки свистящих звуков	Специальная артикуляционная гимнастика для постановки свистящих звуков
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание «Найди маму»	Слуховое внимание «Кто лишний?» Зимующие и домашние птицы
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Анализ и синтез слияний гласных [иа], [аи]	Анализ и синтез слияний гласных [иу], [ио]

Январь, 4-я неделя, «Домашние животные»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Развитие речевого дыхания. Упражнение 5	Работа над чёткостью дикции. Потешка.
Общая моторика Речь с движением	«Хозяюшка»	«Хозяюшка»
Мелкая моторика	Разрезные картинки. Дом. Животные.	«Заплетём гриву лошадке»
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание фигурок дом. Животных. Актуализация словаря. Беседа. «Найди маму»	Употребление предлогов: НА, С, В, ИЗ , «Котёнок и кресло» (по магнитной доске)
Артикуляционная гимнастика	Специальная артикуляционная гимнастика для постановки свистящих звуков.	Специальная артикуляционная гимнастика для постановки свистящих звуков.
Зрительное и слуховое	Зрительное внимание. Кубики	Развитие речевого слуха «Кто

внимание Речевой слух	«Домашние животные.	внимательный»
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Слоговая структура. Цепочки из двухсложных слов, трёхсложных слов.	Дифференциация звуков [а]-[у]-[о]-[и] в ряду слов с опорой на картинки.

Февраль, 1-я неделя, «Дикие животные»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Упражнение 5 (повторение)	Преодоление твёрдой атаки гласных. Проговаривание предложений.
Общая моторика Речь с движением	«Заяц Егорка»	«Волк, пастух и гуси»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка»	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка»
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Образование сущ. С суффиксами – <i>онок</i> -, – <i>енок</i> -, – <i>ат</i> -, – <i>ят</i> -. «Мамы и детёныши»	Вин. п. и твор. падежи существительных: «Угостим животных»
Артикуляционная гимнастика	«Песенка водички» [с] «Насос»	«Комарики» [з]
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание. «Кого не стало» (на магнитной доске)	Слуховое внимание «Кто лишний»
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Дифференциация звуков [а] – [о] в словах с опорой на картинки. Игра: «Помоги Ане и Оле»	Слоговая структура. Проговаривание предложений с отработанными одно-, двух- и трёхсложными словами.

Февраль, 2-я неделя, «Профессии. Продавец»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Работа над темпом и ритмом речи «Продавец»	Преодоление твёрдой атаки гласных. Пение звука [а]
Общая моторика Речь с движением	«Снегири» (повторение)	«Снежная баба»
Мелкая моторика		
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Формирование словаря. «Подскажи словечко» <i>Молочный....</i>	Заучивание двустишия: «Алик с Аллою дружил, Алле астры подарил». Выделение слов на звук [а]
Артикуляционная гимнастика	Цепочки слов со звуком [с]	Цепочки слов со звуком [з]
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Слуховое внимание «В универмаге»	Зрительное внимание «Что нужно продавцу?»
Развитие навыков	Подбор слов на звук [а] «Кто	Выбери картинки на звук [а]

языковых навыков Слоговая структура	больше»	
--	---------	--

Февраль, 3-я неделя «Профессия почтальон»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Работа над темпом и ритмом речи. «Почтальон»	Преодоление твёрдой атаки гласных. Пение звука [y]
Общая моторика Речь с движением	«Заяц Егорка» (повтор.)	«Снегири» (повтор.)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Что принёс нам почтальон?»	Пальчиковая гимнастика «Что принёс нам почтальон?»
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание картины «На почте» Формирование словаря. Беседа	Заучивание двустишия: «Уля сварила уху для утят, только утята уху не хотят»
Артикуляционная гимнастика	«Магазин игрушек». Слова со звуком [с]	«Магазин игрушек». Слова со звуком [з]
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Слуховое внимание «Подскажи словечко»	Зрительное внимание «Что лишнее» (предметы нужные продавцу и почтальону)
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Выделение звука [y] из ряда звуков, слогов, слов. «Внимательные ушки»	Проговаривание предложений с отработанными словами.

Февраль, 4-я неделя, «Транспорт»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Работа над чёткости дикции.	Преодоление твёрдой гласных [o]
Общая моторика Речь с движением	«Мчится поезд»	«Самолёт»
Мелкая моторика		
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание предметных картинок и моделей машин по теме». Беседа.	Заучивание двустишия.
Артикуляционная гимнастика	Звук [ц]. Цепочка слогов. слов.	«Магазин игрушек»[ц]
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание «Что перепутал художник?»	Слуховое внимание «Что лишнее» (транспорт и игрушки)
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Выделение звука [o] из ряда звуков, слогов, слов. Упражнение «Подними флажок»	«Кто больше?» (подбор слов со звуком [o])

Март, 1-я неделя, «Весна»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Работа над интонационной окрашенностью речи.	Работа над интонационной выразительностью речи «Воробушка»
Общая моторика Речь с движением	Пальчиковая гимнастика «Кап, кап, кап»	Пальчиковая гимнастика «Кап, кап, кап»
Мелкая моторика		
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Составление предложений о весне с опорой на картинки.	Закрепление знания признаков осени, зимы, весны.
Артикуляционная гимнастика	Звук [ц]. Произношение чистоговорок	
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Слуховое внимание «Подскажи словечко»	Слуховое внимание (игра с мячом) «Когда это бывает?»
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Слоговая структура. Проговаривание двусложных слов типа <i>бидон, вагон</i>	Подбор слов начинающихся с пройденных гласных звуков. Игра «Передай мяч»

Март, 2-я неделя, «Мамин праздник. Профессии мам»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Воспитание ясной шёпотной речи «Моя мама-доктор»	Уточнение произношения звука [т] «Поезд» Работа над речевым дыханием.
Общая моторика Речь с движением	«Веснянка»	Развитие воображения и координации движений «Профессии»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»	Пальчиковый бассейн «Стираем платочки»
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание картины «Поздравляем маму» Актуализация словаря. Беседа.	Образование дат. п. сущ. «Кому это нужно?» (орудия труда)
Звукопроизношение	Звуки [с-ц]. «Поможем Свете»	«Кто в самолете?»
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Слуховое внимание «О ком стихи?»	Зрительное внимание. Разрезные картинки (профессии мам)
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Слоговая структура. Двухсложные слова со стечением согласных типа <i>стена, паста, аист.</i>	Подбор слов на заданный гласный звук. Соревнование между командами. Выделение звуков [т] из конца слова (кот, кит)

Март, 3-я неделя, «Дикие животные весной»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Воспитание правильного	(Работа над темпом и ритмом)

	речевого дыхания «Лесной переполох»	речи. Март.) Уточнение произношения звука [п] «Присядь, когда услышишь»
Общая моторика Речь с движением	«Волк, пастушок и гуси»	«Заяц Егорка» звук [п]
Мелкая моторика	Раскрашивание фигурок медведя и лисы.	Раскрашивание фигурок медведя и лисы.
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание предметных картинок и фигурок диких животных. Актуализация словаря. Беседа. Образование род. п. сущ-х во множеств числе. Игра «Кого не стало»	Рассказы-описания о диких животных по образцу. Заучивание двустишия «Поля пашем» «Погремушку положила под подушку»
Звукопроизношение	[с] -[з] -[ц] Разноцветные машины.	«Не ошибись»
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Развитие речевого слуха «Ау!» (какие животные упоминаются в стихотворении)	Зрительное внимание «Что изменилось?» (дикие животные)
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Слоговая структура. Двухсложные слова со стечением согласных. «Телефон»	Слоговая структура. Проговаривание предложений с обработанными двухсложными словами.

Март, 4-я неделя, «Домашние животные весной»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Работа над чёткостью дикции «Телёнок»	Развитие высоты тона и выразительности «Волк и семеро козлят»
Общая моторика Речь с движением	«Пёс Барбос»	«Пёс Барбос»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Ой, ду-ду»	Разрезные картинки по теме
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание картинок и фигурок домашних животных. Актуализация словаря. Беседа.	Согласование прилагательных существительными. Игра «Какой, какая, какие?»
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика	[с]-[з] «Зайцы и лиса»
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание «Узнай по силуэту» (домашние животные)	Слуховое внимание «Кто лишний?» (домашние животные и птицы)
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Дифференциация звуков [т]-[п] в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные флажки»	Выделение звуков [т]-[п] в конце слов с опорой на картинки «разноцветные корзинки»

Апрель, 1-я неделя, «Перелётные птицы»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Работа над чёткостью дикции «Ласточка»	Уточнение произношения звука [н] «Как у нашей Ниночки»
Общая моторика Речь с движением	«Ласточка»	«Потянись, если услышишь звук [н]»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Ласточка»	«Ласточка»
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Формирование словаря. Беседа. Образование род. п. сущ. «Кого не хватает?» (перелётные птицы)	Заучивание двустишия: «Надя Наташе ноты несёт, Ната по нотам песню споёт»
Звукопроизношение	Специальные артикуляционные гимнастики для шипящих звуков звука [р]	
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Развитие слухового внимания Кто лишний?» (перелётные птицы)	Зрительное внимание. Разрезные картинки (перелётные птицы)
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Подбор слов со звуками [т]-[п] «Кто больше?»	Выделение звука [н] из ряда звуков, слогов. «Подними сигнал»

Апрель, 2-я неделя, «Насекомые и пауки»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Работа над чёткостью дикции	Уточнение произношения звука [м] «Накорми телят»
Общая моторика Речь с движением	«Мотылёк»	«Наклонись если услышишь звук [м]»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Пчела»	Пальчиковая гимнастика «Пчела»
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание предметных картинок. Формирование словаря. Беседа.	Заучивание двустишия: «Мама с Машенькой гуляли и малину собирали»
Звукопроизношение	Спец. артикул. гимнастика	
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание. Разрезные картинки (насекомые)	Зрительное внимание «Кого не стало?» (насекомые)
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Дифференциация звуков [т]-[п]-[н] в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные флажки»	Подбор слов со звуками [т]-[п]-[н] (конец слова) «Кто больше?»

Апрель, 3-я неделя, «Аквариумные рыбки»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Работа над темпом и ритмом речи. Загадка о рыбке.	Работа над чёткостью дикции. Загадка о меченосце.
Общая моторика	«Аквариум»	«Аквариум»

Речь с движением		
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Налим»	Мозаика. Рыбки
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание рис. рыбок. Отгадывание и толкование загадок.	Закрепление в речи простых предлогов «Аквариум»
Звукопроизношение	«Лес шумит» [ш]	«Шар лопнул» [ш]
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Слуховое внимание «Кто как передвигается?»	Зрительное внимание. Разрезные картинки (аквариум)
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Дифференциация звуков [т]-[п]- [н]-[м] в конце слов с опорой на картинки. Игра «Разноцветные машины»	Выделение пройденных согласных звуков из начала слов. Упражнение «Подбери картинку»

Апрель, 4-я неделя, «Наш город. Моя улица»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Работа над выразительностью речи. «На закате тучки тают»	Уточнение произношения звука [к]. Чистоговорки.
Общая моторика Речь с движением	Дидактическая игра «экскурсия»	Дидактическая игра «экскурсия»
Мелкая моторика	Пальчиковые игры	
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание фотографий по теме. Формирование лексики. Беседа.	Заучивание двустишия: «Катя котёнка катала в коляске, Как погремушки , висели колбаски»
Звукопроизношение	Произношение звука[ш] в слогах, словах	Произношение звука[ш] в предложениях
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Зрительное внимание. Разрезные картинки «Наш детский сад» (четыре части)	Зрительное внимание
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Анализ и синтез прямых слогов с пройденными звуками: [та],[па],[на],[ма]	Анализ и синтез слогов [ак], [ук],[ок],[ик],[ка]

Май, 2-я неделя, «Правила дорожного движения»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Работа над темпом и ритмом речи В.Кожеников «Посадочная площадка»	Работа над речевым дыханием. Загадки о дороге
Общая моторика Речь с движением	Дидактическая игра «Правила дорожного движения»	
Мелкая моторика	Мозаика(светофор)	Конструктор(светофор)
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя	Рассматривание картинок по теме. Формирование словаря. Беседа	Употребление в речи простых предлогов. «На улице»

речи		
Звукопроизношение	Произношение звука[ж] в слогах, словах	Произношение звука[ж] в предложениях
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Слуховое внимание. «Можно и нельзя» (ПДД)	Разрезные картинки(машины)
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Анализ и синтез слогов: [то],[по],[но], [мо], [ко]	Анализ и синтез слогов: [ту], [пу], [ну], [му], [ку]

Май, 3-я неделя, «Цветущие комнатные растения»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Работа над ясной шепотной речью. «Фиалка»	Уточнение произношения звука[х]
Общая моторика Речь с движением	«Цветочки»	«Хлопни, если услышишь звук[х]»
Мелкая моторика	Мозаика	
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Экскурсия в уголок природы. Актуализация словаря.Беседа	Заучивание двустопия со звуком [х]
Звукопроизношение	«Барабанчик»	Спец.артикул.гимнастика
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Развитие речевого слуха. «Подскажи словечко»	Развитие слухового внимания и памяти «Повтори за мной» (4 слова)
Развитие навыков языковых навыков Слоговая структура	Анализ и синтез слогов: [ти] [пи] [ни] [ми] [ки]	Выделение звука[х] в конце слов (петух, мох...)

Май, 4-я неделя, «Лето. Цветы на лугу»

Разделы работы	1	2
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Мак»	Преодоление твердой атаки гласных. «Июнь»
Общая моторика Речь с движением	«На лужайке»	«На речке»
Мелкая моторика	«Раскрась цветок»	«Выложи цветок из веревочек,палочек,...»
Развитие лексики Совершенствование грамматического строя речи	Рассматривание картинок по теме. Расширение словаря. Беседа	Составление рассказов-описаний о цветах по образцу
Звукопроизношение	Спец.артикул.гимнастика	
Зрительное и слуховое внимание Речевой слух	Слуховое внимание. «Когда это бывает?» (времена года)	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (лето)
Развитие навыков языковых навыков	«Какой звук потерялся?»	Подбор слов на заданные гласные и согласные звуки.

Слоговая структура		«Кто больше?»
--------------------	--	---------------